

**Програма підвищення кваліфікації
науково-педагогічних і педагогічних працівників
(за видом освітньої послуги «вебінар»)**

Підвищення кваліфікації в «Академії "Ранок"» Видавництва «Ранок» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133, та інших нормативно-правових актів.

Розробник: Видавництво «Ранок». Міцура Олена Миколаївна, методистка видавництва "Ранок", Медвідь Ольга Юріївна, учителька трудового навчання та технологій Опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради Сумської області, учитель-методист, відмінник освіти України, за

Найменування: Безпечний освітній простір. Використання цифрових інструментів на уроках технологій

Спікер (-ка):

Спікер 1: Медвідь Ольга Юріївна, учителька трудового навчання та технологій Опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради Сумської області, учитель-методист, відмінник освіти України, заслужений учитель України

Спікер 2: Перерва Лілія Валеріївна, учителька трудового навчання та технологій КЗ Міжшкільного ресурсного центру №1 Кропивницької міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, заступник директора з навчально - виховної роботи

Спікер 3: Юр'єв Василь Віталійович, учитель трудового навчання та технологій КЗ Міжшкільного ресурсного центру №1 Кропивницької міської ради

Форма навчання: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі.

Перевірка сертифікату:



Мета: ознайомити учасників вебінару із цифровими інструментами, електронними додатками та застосунками; на практичному досвіді продемонструвати ефективність використання цифрових ресурсів на уроках технологій.

Напрямок: Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Зміст:

- використання цифрових інструментів та онлайн-застосунків при проектуванні виробів на уроках технологій,
- організація ефективної роботи на уроках робототехніки,
- 3D-моделювання на уроках технологій як один із методів проектування.

Обсяг (тривалість) навчання: 2 години / 0, 06 кредиту ЄКТС.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

ЗК.02. Соціальної, через здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, ЗК.04. Лідерської, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, ЗК.05. Підприємницької, через здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості

А2. Предметно-методичної, через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів або/і студентів (відповідно до рівня освіти, який здобувається) критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання в учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення в учнів, А3.

Інформаційно-цифрової, через здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який надається), Б.3. Компетентність педагогічного партнерства, через здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя/викладача для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами, В.3.

Проектувальної, через здатність проектувати осередки навчання і виховання учнів,

Перевірка сертифікату:



Д.1. Інноваційної, через здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності; застосовувати інноваційні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності, Д.2. Компетентності навчання впродовж життя, через здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізій тощо)

Очікувані результати навчання:

Знання різноманітних цифрових інструментів, електронних додатків та застосунків, які можна використовувати на уроках технологій. Розуміння, як ці інструменти можуть підвищити ефективність навчання та зробити уроки технологій більш цікавими та практичними.

Перевірка сертифікату:

