

**Програма підвищення кваліфікації
науково-педагогічних і педагогічних працівників
(за видом освітньої послуги «вебінар»)**

Підвищення кваліфікації в «Академії "Ранок"» Видавництва «Ранок» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133, та інших нормативно-правових актів.

Розробник: Видавництво «Ранок».

Найменування: Цікаво вивчаємо материки та океани: інноваційні методи та креативні підходи

Спікер (-ка):

Середа Наталя Методистка з географії видавництва "Ранок"

Форма навчання: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі.

Мета: Надихнути вчителів географії на творчий та інноваційний підхід до вивчення материків та океанів, озброївши їх ефективними методами та інструментами.

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст:

1. Як зацікавити учнів та зберегти їхню увагу.
2. Які візуальні та інтерактивні методи найефективніше використовувати.
3. Як інтегрувати сучасні технології та онлайн-ресурси в уроки з географії.



Перевірка сертифікату:

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

ЗК.01. Громадянської, через здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність сталого розвитку, ЗК.03. Культурної, здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, ЗК.05. Підприємницької, через здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості

A2. Предметно-методичної, через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів або/і студентів (відповідно до рівня освіти, який здобувається) критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання в учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення в учнів, A3.

Інформаційно-цифрової, через здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який надається), Б.1.

Психологічної, через здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність, Б.3.

Компетентність педагогічного партнерства, через здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя/викладача для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами, Г.2.

Організаційної, через здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, Д.1. Інноваційної, через здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності; застосовувати інноваційні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності

Перевірка сертифікату:

**Очікувані результати:**

Розуміння ключових принципів зацікавлення учнів та збереження їхньої уваги під час вивчення географії. Знання різноманітних візуальних та інтерактивних методів, які найефективніше можна використовувати для залучення учнів до вивчення материків та океанів. Розуміння того, як інтегрувати сучасні технології та онлайн-ресурси в уроки з географії для підвищення ефективності навчання.

Здатність орієнтуватися у використанні різних методик та підходів для зацікавлення учнів та збереження їхньої уваги. Уміння створювати та реалізовувати інноваційні уроки з географії, які включають візуальні та інтерактивні елементи. Навички застосування сучасних технологій та онлайн-ресурсів для збагачення уроків з географії та підвищення залученості учнів до навчального процесу.

Усвідомлення важливості застосування інноваційних підходів у викладанні географії для підвищення якості освіти. Готовність до постійного вдосконалення методів та стратегій навчання з метою підвищення ефективності викладання географії. Ставлення до використання сучасних технологій та інновацій у навчальному процесі як до необхідного елементу сучасної освіти.

Перевірка сертифікату:



✉ Пошта:
ecourses@ranok.com.ua

🌐 Сайт:
<https://academyranok.com.ua/>

