

**Програма підвищення кваліфікації
науково-педагогічних і педагогічних працівників
(за видом освітньої послуги «вебінар»)**

Підвищення кваліфікації в «Академії "Ранок"» Видавництва «Ранок» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133, та інших нормативно-правових актів.

Розробник: Видавництво «Ранок».

Найменування: Ефективний урок: практичні поради для вчителів курсу ЗБД

Спікер (-ка):

Юлія Мандренко, методистка видавництва "Ранок"

Форма навчання: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі.

Мета: Надати методичні рекомендації щодо підвищення залученості здобувачів освіти до вивчення інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут"

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст:

1. Стратегії залучення учнів
2. Структура ефективного уроку з курсу ЗБД
3. Використання онлайн-ресурсів для наповнення уроків



Перевірка сертифікату:

Пошта:
ecourses@ranok.com.ua

Сайт:
<https://academyranok.com.ua/>

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

ЗК.02. Соціальної, через здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, ЗК.04. Лідерської, здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети

А1. Мовнокомунікативної, через здатність забезпечувати здобуття освіти державною та іноземними мовами; здатність забезпечувати (за потреби) здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти; здатність забезпечувати навчання учнів іноземної мови у професійному колі (для вчителів і викладачів іноземної мови, а також учителів, які здійснюють освітній процес (викладають навчальні предмети) іноземними мовами, здатність формувати й розвивати мовнокомунікативні уміння й навички учнів, А2. Предметно-методичної, через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів або/і студентів (відповідно до рівня освіти, який здобувається) критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання в учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення в учнів, А3. Інформаційно-цифрової, через здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який надається), Б.1. Психологічної, через здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність, Б.2. Емоційно-етичної, через здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з усіма суб'єктами освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у сучасному глобалізованому світі, В.2. Здоров'язбережувальної, через здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте, фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу суб'єктам освітнього процесу, В.3. Проектувальної, через здатність проектувати осередки навчання і виховання учнів, Г.2. Організаційної, через здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, Г.3. Оцінювально-аналітичної, через здатність аналізувати результати навчання учнів; забезпечувати процес самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання

Перевірка сертифікату:



учнів, Д.1. Інноваційної, через здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності; застосовувати інноваційні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності

Очікувані результати навчання:

Знання, ідеї для натхнення та впровадження на уроках інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут", з метою підвищення залученості здобувачів освіти до освітнього процесу та підвищення рівня розвитку ключових компетентностей НУШ

Перевірка сертифікату:

