

**Програма підвищення кваліфікації
науково-педагогічних і педагогічних працівників
(за видом освітньої послуги «вебінар»)**

Підвищення кваліфікації в «Академії "Ранок"» Видавництва «Ранок» проводиться з урахуванням основних вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133, та інших нормативно-правових актів.

Розробник: Видавництво «Ранок». Інна Літвінова, к.ф.н., доцентка кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Найменування: Вивчаємо числівник у 6 класі НУШ: як складне зробити простим

Спікер (-ка):

Інна Літвінова, "доцентка кафедри української мови Харківського національного університету ім.В. Н. Каразіна, кандидатка філологічних наук, авторка підручників

«Українська мова» для НУШ"

Форма навчання: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі.

Мета: Ознайомлення учасників з основними поняттями та правилами використання числівників у мові, обговорення послідовності використання вправ, які сприяють розвитку мовної та мовленнєвої компетентності учнів

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Перевірка сертифікату:



Зміст:

- особливості вивчення числівника як частини мови,
- труднощі при вивченні числівника та шляхи їх подолання (відмінювання, наголошування числівників, поєднання з іменниками),
- про вправи, спрямовані на практичне застосування числівників в усному та писемному мовленні.

Обсяг (тривалість) навчання: 2 години / 0, 06 кредиту ЄКТС.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

ЗК.03. Культурної, здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження

A1. Мовнокомунікативної, через здатність забезпечувати здобуття освіти державною та іноземними мовами; здатність забезпечувати (за потреби) здобуття учнями освіти з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти; здатність забезпечувати навчання учнів іноземної мови у професійному колі (для вчителів і викладачів іноземної мови, а також учителів, які здійснюють освітній процес (викладають навчальні предмети) іноземними мовами, здатність формувати й розвивати мовнокомунікативні уміння й навички учнів, A2. Предметно-методичної, через здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку учнів; розвивати в учнів або/і студентів (відповідно до рівня освіти, який здобувається) критичне мислення; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання в учнів на засадах компетентнісного підходу; формувати ціннісні ставлення в учнів, A3. Інформаційно-цифрової, через здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який надається)

Перевірка сертифікату:

Очікувані результати навчання:

Ознайомлення з основними стратегіями формування вміння відрізняти прикметник від інших частин мови; з видами вправ, що допоможуть у формуванні цієї навички; знання про завдання, які направлені на розвиток мовлення учнів.

